

第八章 数列

模块一 等差、等比数列问题

第1节 等差、等比数列的基本公式 (★★)

强化训练

1. (2022·南昌模拟·★)《张丘建算经》卷上第二十二题为：“今有女善织，日益功疾. 初日织五尺，今一月日织九匹三丈”. 其意思为：今有一女子擅长织布，且从第二天起，每天比前一天多织相同量的布，若第一天织5尺布，现在一个月（按30天计）共织390尺布，则该女子最后一天织布的尺数为（ ）

- (A) 18 (B) 20 (C) 21 (D) 25

答案：C

解析：设该女子第 k 天织布的尺数为 $a_k(k=1,2,\dots,30)$,

由于问的是 a_{30} ，故求和用 $\frac{\text{项数}(\text{首项}+\text{末项})}{2}$ ，

由题意， $a_1=5$ 且 $a_1+a_2+\dots+a_{30}=\frac{30(a_1+a_{30})}{2}=390$ ，

解得： $a_{30}=21$.

2. (2022·南京模拟·★★)把120个面包全部分给5个人，使每人所得面包个数成等差数列，且较大的三份之和是较小的两份之和的7倍，则最小一份面包的个数为（ ）

- (A) 2 (B) 5 (C) 6 (D) 11

答案：A

解析：先把文字信息翻译成数列问题，设5个人分到的面包从少到多依次为 a_1, a_2, \dots, a_5 ，

设 $\{a_n\}$ 的公差为 d ，前 n 项和为 S_n ，

由题意，
$$\begin{cases} a_3+a_4+a_5=7(a_1+a_2), \\ S_5=120 \end{cases}$$

所以
$$\begin{cases} a_1+2d+a_1+3d+a_1+4d=7(a_1+a_1+d), \\ 5a_1+10d=120 \end{cases}$$
，解得： $a_1=2$.

3. (2022·上海模拟·★★)已知 $\{a_n\}$ 是各项均为正数的等比数列，若 $a_4-a_5=2a_6$ ，则 $\frac{S_2}{a_3}$ 的值为_____.

答案：6

解析：设 $\{a_n\}$ 的公比为 q ，因为 $a_4-a_5=2a_6$ ，

所以 $a_1q^3-a_1q^4=2a_1q^5$ ，解得： $q=\frac{1}{2}$ 或 -1 ，

又 $\{a_n\}$ 各项均为正数，所以 $q=\frac{1}{2}$ ，

$$\text{故 } \frac{S_2}{a_3} = \frac{a_1 + a_2}{a_3} = \frac{a_1(1+q)}{a_1q^2} = \frac{1+q}{q^2} = 6.$$

4. (2023·全国甲卷·★★) 已知正项等比数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , $a_1 = 1$, $S_5 = 5S_3 - 4$, 则 $S_4 =$ ()
(A) 7 (B) 9 (C) 15 (D) 20

答案: C

解析: 所给条件为前 n 项和, 容易代公式, 故直接代公式翻译, 但需讨论公比为 1 的情况,

若 $q = 1$, 则 $a_n = 1$, $S_5 = 5$, $5S_3 - 4 = 5 \times 3 - 4 = 11$,

不满足 $S_5 = 5S_3 - 4$, 所以 $q \neq 1$,

$$\text{结合 } a_1 = 1 \text{ 可得 } S_5 = 5S_3 - 4 \text{ 即为 } \frac{1-q^5}{1-q} = 5 \cdot \frac{1-q^3}{1-q} - 4,$$

$$\text{化简得: } q^4 - 5q^2 + 4 = 0,$$

结合 $\{a_n\}$ 是正项数列且 $q \neq 1$ 可解得: $q = 2$,

$$\text{所以 } S_4 = \frac{1-q^4}{1-q} = 15.$$

5. (2022·北京模拟·★★) 已知等差数列 $\{a_n\}$ 单调递增且满足 $a_1 + a_8 = 6$, 则 a_6 的取值范围是 ()
(A) $(-\infty, 3)$ (B) $(3, 6)$ (C) $(3, +\infty)$ (D) $(6, +\infty)$

答案: C

解析: 只给了一个等式, 无法求出 a_1 和 d , 但可以建立它们的关系, 用于对 a_6 消元,

设 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 则 $a_6 = a_1 + 5d$, 因为 $a_1 + a_8 = 6$,

所以 $a_1 + a_1 + 7d = 6$, 故 $2a_1 + 7d = 6$ ①,

因为 $\{a_n\}$ 单调递增, 所以 $d > 0$,

已知 d 的范围, 于是消去 $a_6 = a_1 + 5d$ 中的 a_1 , 用 d 表示,

$$\text{由①可得 } a_1 = 3 - \frac{7d}{2}, \text{ 所以 } a_6 = a_1 + 5d = 3 - \frac{7d}{2} + 5d = 3 + \frac{3d}{2} > 3.$$

6. (2022·西安一模·★★★★) 设 S_n 是等比数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, S_3, S_9, S_6 成等差数列, 且 $a_4 + a_7 = 2a_n$, 则 $n =$ _____.

答案: 10

解析: 先把 S_3, S_9, S_6 成等差数列这一条件用 a_1 和 q 翻译出来, 看能得到什么,

设 $\{a_n\}$ 的公比为 q , 由题意, $2S_9 = S_3 + S_6$ ①,

由①可得 $q \neq 1$, 否则 $2S_9 = 2 \times 9a_1 = 18a_1$,

$S_3 + S_6 = 3a_1 + 6a_1 = 9a_1$, 从而 $2S_9 \neq S_3 + S_6$, 矛盾,

$$\text{所以式①即为 } 2 \cdot \frac{a_1(1-q^9)}{1-q} = \frac{a_1(1-q^3)}{1-q} + \frac{a_1(1-q^6)}{1-q},$$

化简得: $2q^6 - q^3 - 1 = 0$, 故 $q^3 = -\frac{1}{2}$ 或 1 (舍去),

接下来可把另一条件也用 a_1 和 q 翻译出来, 结合 $q^3 = -\frac{1}{2}$ 求出 n ,

$$\begin{aligned} a_4 + a_7 = 2a_n &\Rightarrow a_1q^3 + a_1q^6 = 2a_1q^{n-1} \Rightarrow q^{n-1} = \frac{1}{2}(q^3 + q^6) \\ &= -\frac{1}{8} = \left(-\frac{1}{2}\right)^3 = (q^3)^3 = q^9, \text{ 所以 } n-1=9, \text{ 故 } n=10. \end{aligned}$$

7. (2022·广东模拟·★★★) 已知 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 均为等差数列, 若 $a_1 = b_2 = 6$, $a_4 + b_5 = 9$, 则 $a_7 + b_8$ 的值是 _____.

答案: 6

解法 1: 不知道条件怎么翻译? 那就试试用通项公式来表示已知的和要求的, 看看它们的联系吧,

设 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的公差分别为 d_1 , d_2 ,

由题意, $a_1 = 6$, $b_2 = b_1 + d_2 = 6$ ①,

$$a_4 + b_5 = (a_1 + 3d_1) + (b_1 + 4d_2) = 6 + 3d_1 + b_1 + 4d_2 = 9 \quad \text{②},$$

$$\text{要求的 } a_7 + b_8 = (a_1 + 6d_1) + (b_1 + 7d_2) = 6 + 6d_1 + b_1 + 7d_2 \quad \text{③},$$

接下来需要通过①②式得到③式的值, 观察发现式③中的 d_1 只有式②有, 为了得到 $6d_1$, 先把式②两倍,

$$\text{由②可得 } 12 + 6d_1 + 2b_1 + 8d_2 = 18 \quad \text{④},$$

对比④和③发现正好多一个 $b_1 + d_2$, 式①就有 $b_1 + d_2$,

$$\text{由④}-\text{①可得 } 12 + 6d_1 + b_1 + 7d_2 = 12, \text{ 所以 } 6d_1 + b_1 + 7d_2 = 0,$$

代入③得 $a_7 + b_8 = 6$.

《一数·高考数学核心方法》

解法 2: 已知 a_1 和 b_2 , 可把它们作为初始项, 用来翻译条件和结论, 寻找两者之间的关系,

设 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的公差分别为 d_1 , d_2 , 因为 $a_4 + b_5 =$

$$a_1 + 3d_1 + b_2 + 3d_2 = 12 + 3(d_1 + d_2) = 9, \text{ 所以 } d_1 + d_2 = -1,$$

$$\text{故 } a_7 + b_8 = a_1 + 6d_1 + b_2 + 6d_2 = a_1 + b_2 + 6(d_1 + d_2)$$

$$= 6 + 6 + 6 \times (-1) = 6.$$

8. (2022·吉林模拟·★★★) 若等比数列 $\{a_n\}$ 的公比为 $\frac{1}{3}$, 且 $a_1 + a_4 + a_7 + \cdots + a_{97} = 90$, 则 $\{a_n\}$ 的前 99 项和 $S_{99} =$ _____.

答案: 130

解析: 注意到 $a_1, a_4, a_7, \cdots, a_{97}$ 构成公比为 q^3 的等比数列, 故可先算 $a_1 + a_4 + a_7 + \cdots + a_{97}$, 再看它与 S_{99} 的关系,

由题意, 公比 $q = \frac{1}{3}$, $a_1 + a_4 + a_7 + \cdots + a_{97} =$

$$\frac{a_1[1-(q^3)^{33}]}{1-q^3} = \frac{a_1(1-q^{99})}{1-q^3} = 90 \quad \text{①},$$

我们要计算的 $S_{99} = \frac{a_1(1-q^{99})}{1-q}$, 和式①对比发现可把式①的分母分解因式, 凑出 S_{99} ,

由①可得 $\frac{a_1(1-q^{99})}{1-q^3} = \frac{a_1(1-q^{99})}{(1-q)(1+q+q^2)} = 90,$

所以 $S_{99} = \frac{a_1(1-q^{99})}{1-q} = 90(1+q+q^2) = 130.$

9. (2023·新高考 I 卷·★★★★) 记 S_n 为数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 设甲: $\{a_n\}$ 为等差数列, 乙: $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 为等差数列, 则 ()

- (A) 甲是乙的充分条件但不是必要条件
- (B) 甲是乙的必要条件但不是充分条件
- (C) 甲是乙的充要条件
- (D) 甲既不是乙的充分条件也不是乙的必要条件

答案: C

解析: 判断是否为等差数列, 就看通项是否为 $pn+q$ 或前 n 项和是否为 An^2+Bn 的形式, 故直接设形式来分析, 先看充分性,

若 $\{a_n\}$ 为等差数列, 则可设 $S_n = An^2 + Bn,$

此时 $\frac{S_n}{n} = An + B,$ 满足等差数列的形式特征,

所以 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 是等差数列, 故充分性成立;

再看必要性, 此时可将 $\frac{S_n}{n}$ 设为等差数列的通项形式, 并由此求出 $a_n,$ 加以判断,

若 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 是等差数列, 则可设 $\frac{S_n}{n} = pn + q,$

所以 $S_n = pn^2 + qn$ ①, 从而 $a_1 = S_1 = p + q,$

且当 $n \geq 2$ 时, 由①得: $a_n = S_n - S_{n-1} = 2pn + q - p,$

显然 $a_1 = p + q$ 也满足上式, 所以 a_n 满足等差数列的通项形式,

从而 $\{a_n\}$ 是等差数列, 必要性成立, 故选 C.

【反思】 $\{a_n\}$ 是等差数列的充要条件是通项为 $pn+q$ 的形式, 或前 n 项和 S_n 为 An^2+Bn 的形式, 熟悉这一特征可巧解一些等差数列的概念判断题.

10. (2023·全国乙卷·★★★★) 记 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 已知 $a_2 = 11, S_{10} = 40.$

- (1) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式;
- (2) 求数列 $\{|a_n|\}$ 的前 n 项和 $T_n.$

解: (1) (已知条件都容易代公式, 故直接用公式翻译, 求出 a_1 和 d)

设 $\{a_n\}$ 的公差为 $d,$ 则 $a_2 = a_1 + d = 11$ ①,

$S_{10} = 10a_1 + 45d = 40$ ②,

联立①②解得： $a_1 = 13$ ， $d = -2$ ，

所以 $a_n = a_1 + (n-1)d = 13 + (n-1) \times (-2) = 15 - 2n$ 。

(2) (通项含绝对值，要求和，先去绝对值，观察发现 $\{a_n\}$ 前 7 项为正，从第 8 项起为负，故据此讨论)

$$\begin{aligned} \text{当 } n \leq 7 \text{ 时, } a_n > 0, \text{ 所以 } T_n &= |a_1| + |a_2| + \cdots + |a_n| \\ &= a_1 + a_2 + \cdots + a_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2} = \frac{n(13 + 15 - 2n)}{2} = 14n - n^2; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{当 } n \geq 8 \text{ 时, } T_n &= |a_1| + |a_2| + \cdots + |a_n| \\ &= a_1 + a_2 + \cdots + a_7 - a_8 - a_9 - \cdots - a_n \\ &= 2(a_1 + a_2 + \cdots + a_7) - (a_1 + a_2 + \cdots + a_n) \\ &= 2 \times \frac{7 \times (13 + 1)}{2} - \frac{n(13 + 15 - 2n)}{2} = n^2 - 14n + 98; \end{aligned}$$

$$\text{综上所述, } T_n = \begin{cases} 14n - n^2, n \leq 7 \\ n^2 - 14n + 98, n \geq 8 \end{cases}.$$

11. (2022 · 新高考 II 卷 · ★★) 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列， $\{b_n\}$ 为公比为 2 的等比数列，且 $a_2 - b_2 = a_3 - b_3 = b_4 - a_4$ 。

(1) 证明： $a_1 = b_1$ ；

(2) 求集合 $\{k | b_k = a_m + a_1, 1 \leq m \leq 500\}$ 中元素的个数。

解：(1) (要证 $a_1 = b_1$ ，所以把 $a_2 - b_2 = a_3 - b_3 = b_4 - a_4$ 用 a_1, b_1, d 来表示)

设 $\{a_n\}$ 的公差为 d ，因为 $\{b_n\}$ 的公比为 2，

且 $a_2 - b_2 = a_3 - b_3 = b_4 - a_4$ ，

$$\text{所以 } \begin{cases} a_1 + d - 2b_1 = a_1 + 2d - 4b_1 \\ a_1 + d - 2b_1 = 8b_1 - a_1 - 3d \end{cases}, \text{ 故 } \begin{cases} d = 2b_1 \\ 4d = 10b_1 - 2a_1 \end{cases},$$

(要证的是 $a_1 = b_1$ ，所以应该用上面的两个式子消去 d ，得出 a_1 和 b_1 的关系)

将 $d = 2b_1$ 代入 $4d = 10b_1 - 2a_1$ 可得 $4 \times 2b_1 = 10b_1 - 2a_1$ ，

整理得： $a_1 = b_1$ 。

(2) (所给集合中有 $b_k = a_m + a_1$ ，于是需计算 b_k 和 a_m ，故先求出 $\{a_n\}$ 和 $\{b_n\}$ 的通项公式)

设 $a_1 = b_1 = x (x \neq 0)$ ，由 (1) 可得 $d = 2x$ ，

所以 $a_n = x + (n-1) \cdot 2x = (2n-1)x$ ， $b_n = x \cdot 2^{n-1}$ ，

(有了通项，可由 $b_k = a_m + a_1$ 建立 k 和 m 的等量关系，结合 $1 \leq m \leq 500$ 求出 k 的范围)

由 $b_k = a_m + a_1$ 可得 $x \cdot 2^{k-1} = (2m-1)x + x$ ，化简得： $2^{k-2} = m$ ，

又 $1 \leq m \leq 500$ ，所以 $1 \leq 2^{k-2} \leq 500$ ，因为 $2^8 = 256 < 500$ ，

$2^9 = 512 > 500$ ，所以 $0 \leq k-2 \leq 8$ ，

从而 $2 \leq k \leq 10 (k \in \mathbf{N}^*)$ ，故集合 $\{k | b_k = a_m + a_1, 1 \leq m \leq 500\}$ 中元素的个数为 9。